

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط
كلية الآداب
قسم الفلسفة
شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء الجامعي

تقرير التقييم الذاتي

قسم الفلسفة

العام الدراسي 2019 – 2020

اعداد أ.م.د فلاح عبد الزهره لازم

أسم وتوقيع رئيس قسم الفلسفة

أ.م.د عبد الله عبد الهادي عبد الله

المقدمة والاطار العام :

يتمتع قسم الفلسفة ومنذ تاسيسه 2005م بسمة علمية متميزة ضمن كلية الاداب في جامعة واسط ، وبشكل عام فإن قسم الفلسفة يكرس كل امكانياته للحفاظ على أعلى مستوى علمي متميز ، حيث يقوم القسم بتوفير برنامج دراسي وبحثي في مجالات الفلسفة المختلفة في الدراساتين الاولية والعليا / الماجستير ، وهناك طموح لفتح دراسة الدكتوراه فيه ، وفي كل عام يتم أنجاز العديد من البحوث العلمية فيه من خلال بحوث التخرج في مرحلة البكالوريوس ، او من خلال مناقشة رسائل الماجستير لطلبة الدراسات العليا فيه ، وفي كل عام يتخرج عدد من طلبة الدراسات الاولية من خلال حصولهم على شهادة البكالوريوس التي تؤهلهم لخدمة المجتمع وممارسة اختصاصتهم في التعيين على وزارة التربية بصفة مدرس ، او من خلال تعيينهم في مؤسسات الدولة المختلفة لمزاولة النشاط الاداري ، او من خلال دعم سوق العمل بالعمل الحر في القطاع الخاص ، وفي مستوى الدراسات العليا يمنح القسم شهادة الماجستير للطلاب الذي يجتاز الدراسة لمدة سنتان ليكون بدرجة باحث علمي ويحصل على لقب مدرس مساعد ، ليكون مؤهل الى البحث والتدريس في مؤسسات التعليم العالي ، وايضا ليكمل مشواره العلمي في الحصول على شهادة الدكتوراه

اما الكادر التدريسي لقسم الفلسفة فيضم 11 تدريسياً في الاختصاصات المختلفة في مجال الفلسفة ، ومن حملة الدكتوراه اغلبهم ونسبة قليلة من حملة الماجستير ، وكذلك فيه القاب علمية من درجة استاذ واستاذ مساعد ومدرس ومدرس مساعد ، والجميع مستمر في تطوير نفسه علمياً للوصول الى أعلى اللقاب والدرجات العلمية .

ومستمر قسم الفلسفة في قبول الطلبة في الدراسات الاولية والعليا / الماجستير ويطمح الى فتح دراسة الدكتوراه في الوقت القادم ، وقد خرج القسم اعداد كبيرة في مرحلة البكالوريوس ، وكذلك خرج ما يقرب 30 طالب ماجستير منذ العام الدراسي 2016-2017 ولحد الان .

التنظيم والادارة :

يعمل التخطيط الاستراتيجي على مساعدة المؤسسات التعليمية للاستفادة من نواحي القوة وتطويرها وتنميتها ، والحد من جوانب الضعف ، ويوجه اصحاب القرار في المؤسسة نحو اتخاذ قرارات صحيحة تحدد الملامح المستقبلية للمؤسسة ، مما يسهل على المؤسسات التعليمية مواجهة التحديات ، ومواكبة التطور ، وفي هذا الاتجاه مستمر قسم الفلسفة في مراجعة دورية لرؤيته ورسائله واهدافه لغرض تحسين مخرجاته التعليمية وفقاً للتطورات والتغيرات العلمية والعالمية ، وفي ضوء توجيهات الكلية والجامعة والوزارة .

رؤية ورسالة واهداف قسم الفلسفة :

1. الرؤية :

يطمح قسم الفلسفة الى بناء الانسان معرفياً وتوسيع مداركة علمياً وجعله انسان واعى يمتلك الثقافة والمعرفة لتطوير ذاته ومجتمعه .

2. الرسالة :

اعداد خريجين يتمتعون بمستوى علمي رصين ، وخبرات معرفية واسعة تواكب التطور العلمي ، والانخراط في مجالات العمل المختلفة لخدمة المجتمع ، من خلال حصولهم على الشهادات العلمية التي تؤهلهم لذلك .

3. الاهداف :

1. رفد المجتمع ووزارة التعليم العالي ووزارة التربية بكوادر ادارية وبحثية في مجال العلوم الانسانية بصفة عامة والفلسفية بصورة خاصة.
2. اعتماد النظام الدراسي والمناهج الدراسية التي تحقق المستوى العلمي الرصين الذي تتميز به المؤسسات العلمية العالمية في مجال الدراسات الاولية والعليا / الماجستير.
3. الارتقاء بمستوى الدراسات العليا في القسم .
4. اعتماد طرائق ووسائل ومصادر التعليم الحديثة .
5. تطوير الكادر التدريسي في القسم للوصول الى أعلى الدرجات وألقاب العلمية مما ينعكس ايجابياً على تطوير القسم علمياً.
6. انشاء مكتبة فلسفية ورقية والكترونية خاصة بالقسم لرفد الاساتذة والطلبة معرفياً وتطوير القسم علمياً .
7. التواصل مع الجامعات العراقية والعربية والعالمية في الاقسام الفلسفية لتبادل الخبرات العلمية وتطوير القسم علمياً ومعرفياً من خلال تتبع اهم التطورات العلمية والاستفادة من خبرات الإدارات والأساتذة بما يخدم القسم ويطوره .

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1. الرسالة معقولة وواقعية وضمن قدرات القسم وامكانياته ومنسجمة مع رؤية واهداف الكلية .	1. الرسالة قابلة للتطوير ويمكن تقديم الافضل في هذا المجال . 2. عدم وجود امكانية او طريقة للتحقق

<p>من امكانات الخريجين ومعرفة كفاءتهم في العمل في المؤسسات الحكومية .</p>	<p>2. قابلة للقياس بحيث يمكن بيان التقدم الحاصل بين عام دراسي واخر بعده .</p> <p>3. تعبر الرسالة عن الاتجاه العلمي العام لقسم الفلسفة .</p> <p>4. تتصف الرسالة بأنها واضحة ومحفزة للابداع العلمي من قبل الاساتذة والطلبة .</p> <p>5. للرسالة خصوصية فهي تعتبر مميزة لقسم الفلسفة عن الاقسام الاخرى .</p> <p>6. الاهداف قابلة للتطوير والنضوج متى ما امتلك القسم امكانية تطويره الى مستوى متقدم اكثر في مجال العلم والمعرفة والادارة .</p> <p>7. هناك ميزة لاهداف القسم وطموحاته بأنها من الممكن ان تحفز اساتذة القسم الى الاداء المتميز والوصول الى الاهداف بصورة افضل وبأقصر الطرق من خلال التميز العلمي والمعرفي .</p>
<p>التحديات</p>	<p>الفرص</p>
<p>1. كثرة اعداد المقبولين من الطلبة في قسم الفلسفة يعتبر عائق لتقدم القسم معرفياً وعلمياً لأنه قسم يبحث عن النوع وليس الكم .</p> <p>2. قلة ايام الدوام بسبب كثرة العطل الرسمية وغير الرسمية .</p>	<p>1. ان التعريف بقسم الفلسفة ورسالته ورؤيته واهدافه متاح في جميع مجالات المعرفة من خلال وزارة التعليم العالي بوصفه جزء منها وكذلك في الاقسام المناظرة له في الجامعات العراقية والعربية والعالمية ، وهذا كله يمنح فرصة للجميع للتعاون معه من خلال الدراسات والبحوث والخبرات العلمية .</p>

<p>3. الدراسة الالكترونية وبعد الطالب عن القاعات الدراسية وعدم تواصله مع الاساتذة كل ذلك جعل الوصول الى اهداف القسم العلمية ضعيفاً .</p> <p>4. ضعف الطلبة في مجال التعليم الالكتروني وعدم معرفتهم لأبسط إمكانيته جعلت صعوبة في التواصل العلمي معه .</p> <p>5. الغش الالكتروني وتعدد طرق التواصل الاجتماعي له دور كبير في ضعف التقدم العلمي .</p>	<p>2. انعقاد المؤتمرات والندوات وورش العمل الحضورية والالكترونية في الجامعات العراقية والعربية والعالمية فرصة كبيرة لتطوير الباحثين لإمكانياتهم ، والتواصل العلمي مع الاخرين وتطوير قابليتهم العلمية والاستفادة من خبرات علمية مختلفة ومتميزة في مجال اختصاصاتهم المعرفية الدقيقة .</p> <p>3. الاعتماد على مبدأ الجودة في في الاداء الجامعي مما يعزز من تطوير القسم وتنمية قدراته .</p> <p>4. مراجعة رسالة القسم ورؤيته واهدافه كلما سنحت الفرصة لتقدمه علمياً ومعرفياً ، وبما ينسجم مع حاجة المجتمع ورؤية الكلية والجامعة .</p> <p>5. التعاون والتواصل مع الجهات ذات العلاقة في استيعاب مخرجات القسم الحكومية وغير الحكومية .</p>
--	--

البيانات الوصفية لقسم الفلسفة :
اسم المؤسسة : قسم الفلسفة

اولاً : الملاك التدريسي لقسم الفلسفة 2019- 2020

ت	الاسم	اللقب العلمي	تاريخ الحصول عليه	التخصص العام والدقيق
1	ا.د. حامد حمزة حمد	أستاذ	2013-2-17	الفلسفة / الفلسفة اليونانية
2	ا.م.د. عبدالله عبدالهادي عبدالله	استاذ مساعد	2014-5-13	الفلسفة / الفلسفة المعاصرة
3	ا.م.د. فلاح عبد الزهرة لازم	استاذ مساعد	2016-1-5	الفلسفة / الفلسفة الحديثة

الفلسفة / الفلسفة الإسلامية	29-6-2015	استاذ مساعد	ا. م. د. ابراهيم موحان تايه	4
الفلسفة / الفلسفة الحديثة	17- 5 -2015	استاذ مساعد	ا. م. د. باقر ابراهيم حسين	5
الفلسفة / الفلسفة الحديثة	14 - 2 - 2017	استاذ مساعد	ا. م. د. ميثم محمد يسر	6
الفلسفة / فلسفة الاخلاق	26 - 2 - 2016	استاذ مساعد	ا. م. د. قاسم صاحب عبد الحسين	7
الفلسفة / تصوف اسلامي	18-9- 2016	استاذ مساعد	ا. م. د. اياد مطلق كطان	8
الفلسفة / الفلسفة السياسية	22-8-2016	مدرس	ا. م. د. علاء كاظم مسعود	9
الفلسفة / الفلسفة الإسلامية	17 - 2 - 2017	مدرس	م. عبدالجواد عبدالرزاق جواد	10
علوم سياسية	7-5- 2017	مدرس	م. لمى حسن مطير	11
الفلسفة / فكر عربي معاصر	17-2 - 2019	مدرس مساعد	م. م. عماد معن خواره	12

ثانياً : المحاضرين الخارجين :

1. م. م. احمد خضير حسين علم الاجتماع
2. م. م. حسين محمد كريم علم النفس

ثالثاً : لجان القسم :

1. اللجنة العلمية .
2. اللجنة الامتحانية للدراسة الاولى .
3. اللجنة الامتحانية للدراسات العليا .
4. اللجنة التدقيقية .
5. لجنة الدراسات العليا .
6. لجنة المناهج الدراسية .
7. لجنة الارشاد التربوي .
8. لجنة الاعلام والمراسلات .

رابعاً : هيكلية القسم :

1. عدد التدريسين والمحاضرين في القسم = 14

2. عدد الطلبة لجميع المراحل = 210

عدد الطلبة / عدد التدريسين النسبة الفعلية – 25 = الفائض -10 * 0.4 = النسبة = 14/210

15

3. خبرة الكوادر التدريسية في مجال التدريس والبحث العلمي :

تم نشر 7 بحوث خلال عام 2019- 2020

4. اخلاقيات الكوادر التدريسية :

1. التأكيد على التعامل الاكاديمي والاداري مع الطلبة بشكل لائق .
2. التأكيد على الابعاد الاخلاقية للطلاب الجامعي من خلال المحاضرات والتوجيهات التربوية .
3. الامانة العلمية في البحث العلمي للاستاذ والطالب .
4. التعامل الراقي والانساني مع الطلبة واولياء امورهم بما يعكس اخلاقيات الحرم الجامعي .
5. التزام التدريسي بساعات التدريس وكذلك ساعات البحث العلمي في المكتبة لاغراض تطوير نفسه والطلبة علمياً .
6. متابعة الاشراف التربوي والعلمي ومتابعة الطلبة باستمرار .

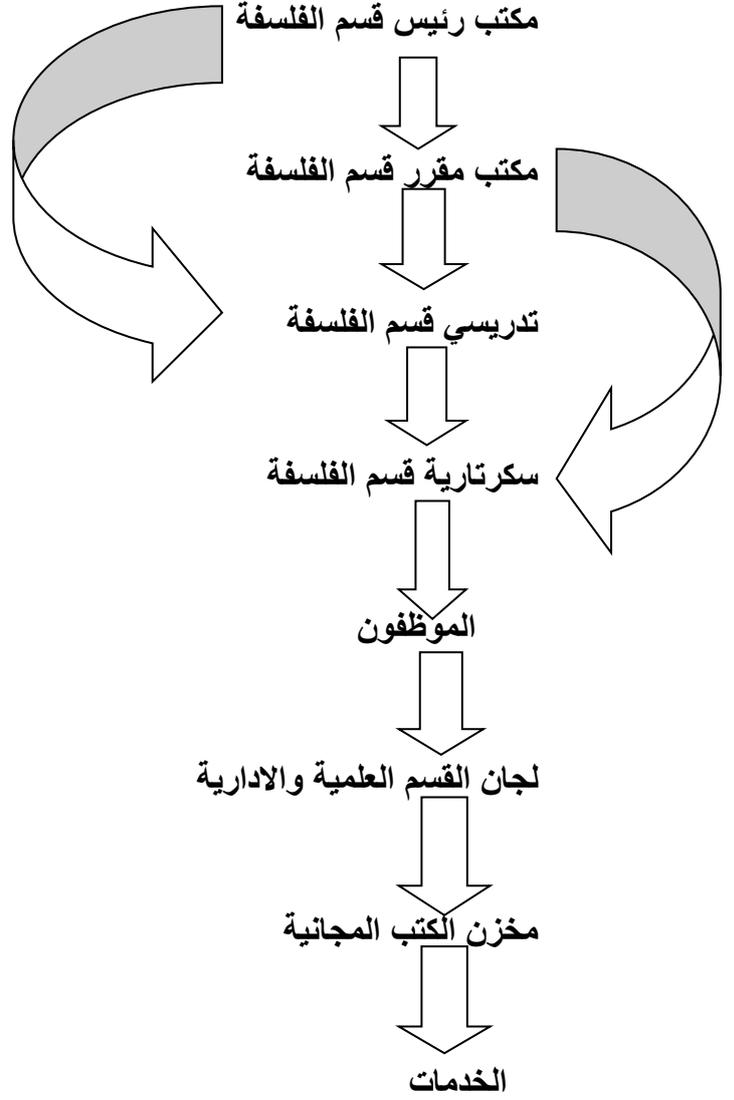
التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1. التأكيد على التعامل الاكاديمي والاداري مع الطلبة بشكل لائق . 2. التأكيد على الابعاد الاخلاقية للطلاب الجامعي من خلال المحاضرات والتوجيهات التربوية .	1. عدم الحصول على شهادة الجودة . 2. قلة الكادر التدريسي المتخصص . 3. عدم وجود احصائية دقيقة

<p>بالمتمتعين في دوائر الدولة وخدمة المجتمع .</p>	<p>3. الامانة العلمية في البحث العلمي للاستاذ والطالب .</p> <p>4. التعامل الراقي والانساني مع الطلبة واولياء امورهم بما يعكس اخلاقيات الحرم الجامعي .</p> <p>5. التزام التدريسي بساعات التدريس وكذلك ساعات البحث العلمي في المكتبة لاغراض تطوير نفسه والطلبة علمياً .</p> <p>6. متابعة الاشراف التربوي والعلمي ومتابعة الطلبة باستمرار .</p>
---	--

التهديدات	الفرص
<p>1. قلة تعين الطلبة خريجي الفلسفة او انعدامها .</p> <p>2. لا يوجد مقياس لبيان التزام التدريسي والطالب التربوي والاخلاقي .</p> <p>3. عدم صرف اجور المحاضرين الخارجيين ادى الى عدم اقبالهم للعمل في قسم الفلسفة .</p>	<p>1. الالتزام الاخلاقي او المهني للاستاذ والطالب .</p> <p>2. وجود القوانين الجامعية التي تحد من البعد عن الالتزام الاخلاقي .</p> <p>3. فرص تعين طلبة القسم الخريجين في المؤسسات الحكومية في وزارتي التعليم والتربية وكذلك الباحث الاجتماعي في وزارة العمل .</p> <p>4. ممكن اكمال الطالب دراساته العليا وتنمية قدراته ووصوله الى صفة الباحث العلمي بعد اكمالها .</p> <p>5. وجود لجنة الارشاد التربوي في القسم .</p>

هيكلية قسم الفلسفة :



الحصول على شهادة الاعتماد الاكاديمي :

حالياً لا توجد

التحليل الرباعي

نقاط الضعف	نقاط القوة
------------	------------

عدم امتلاك شهادة الاعتماد الاكاديمي	<p>1. يوجد منهج متكامل للدراستين الاولى والعليا .</p> <p>2. يوجد كادر تدريسي مناسب للدراستين الاولى والعليا .</p> <p>3. اعداد الطلبة في الدراسات الاولى والعليا جيد وملائم مع المنهج العلمي وسياسة القسم .</p>
التحديات	الفرص
<p>1. كثرة الطلبة في القبول المركزي .</p> <p>2. عدم وجود طريقة لمتابعة الطلبة الخريجين في المؤسسات التي يعملون فيها .</p>	<p>1. استمرار المحاولة في الحصول على شهادة الاعتماد الاكاديمي من خلال تطوير المناهج واساليب التعليم والتعاون العلمي مع الجامعات العالمية ومنظمة اليونسكو .</p> <p>2. التواصل مع قسم ضمان الجودة في الكلية من اجل حث الوزارة في تحديد معايير الاعتماد البرامجية للكليات الانسانية</p>

الدراسات العليا :

قبول طلبة الماجستير في العام الدراسي 2019-2020 كان عددهم 12 طالب

كادر التدريس في الدراسات العليا لقسم الفلسفة / الماجستير 2019-2020

ت	الاسم	المرتبة العلمية	التخصص
1	د. حامد حمزة حمد	أستاذ	الفلسفة اليونانية
2	د. م. د. عبدالله عبدالهادي عبدالله	استاذ مساعد	الفلسفة المعاصرة

3	ا . م . د. ابراهيم موحان تايه	استاذ مساعد	الفلسفة الاسلامية
4	ا . م . د. فلاح عبدالزهرة لازم	استاذ مساعد	فلسفة الدين
5	ا . م . د. باقر ابراهيم حسين	استاذ مساعد	الفلسفة الحديثة
6	ا . م . د. ميثم محمد يسر	استاذ مساعد	فكر عربي معاصر
7	ا . م . د. قاسم صاحب عبدالحسين	استاذ مساعد	فلسفة الاخلاق
8	ا . م . د. اياد مطلق كطان	استاذ مساعد	تصوف اسلامي
9	ا.م.د . مازن جاسم الحلوي	استاذ مساعد	اللغة الانجليزية

مفردات الفصل الاول

ت	الاسم	المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات
1	ا . د . حامد حمزة حمد	فلسفة يونانية	3	3
2	ا . م . د. ابراهيم موحان تايه	فلسفة اسلامية	3	3
3	ا . م . د. عبدالله عبدالهادي عبدالله	فلسفة معاصرة	2	2
4	ا . م . د. باقر ابراهيم حسين	فلسفة حديثة	2	2

2	2	فكر عربي معاصر	ا. م. د. ميثم محمد يسر	5
1	مستوفي	منهج بحث	ا. م. د. فلاح عبدالزهرة لازم	6
1	مستوفي	اللغة الانجليزية	ا.م.د . مازن جاسم الحلو	7

مفردات الفصل الثاني

ت	الاسم	المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات
1	ا. د. حامد حمزة حمد	فلسفة يونانية	3	3
2	ا. م. د. ابراهيم موحان تايه	علم الكلام	3	3
3	ا. م. د. فلاح عبدالزهرة لازم	فلسفة الدين	2	2
4	ا. م. د. قاسم صاحب عبدالحس	فلسفة الاخلاق	2	2
5	ا. م. د. اياد مطلق كطان	التصوف الاسلامي	2	2
6	ا. م. د. اسراء صالح دروش	الاستلال الالكتروني	مستوفي	1
7	ا.م.د . مازن جاسم الحلو	اللغة الانجليزية	مستوفي	1

المناهج الدراسية :

1. استمرار التحديث على المناهج الدراسية للدراسة الاولى بما يواكب التطور العلمي وحسب اللجان الوزارية والقطاعية لاقسام الفلسفة في العراق .

2. الاعتماد على طبقات حديثة للكتب المنهجية والساندة .

3. الاعتماد على مجانية التعليم في الكلية لرفد الطلبة في المناهج الدراسية .
4. الاعتماد على مكتبة الكلية في توفير المصادر والمراجع لطلبة الدراسة الاولى والعليا .
5. الاعتماد على تدريس مادة الحاسوب النظري والعملي من قبل استاذ متخصص في الكلية وهي في المرحلتين الاولى والثانية ووجود مختبر لذلك .
6. تم اعتماد نظام المقررات حسب الاوامر الوزارية والقطاعية وتم اعادته للسني بعد ذلك من خلال اجتماع اللجان القطاعية لقسم الفلسفة .

المناهج الدراسية لقسم الفلسفة للعام الدراسي -2019 - 2020

الساعات المعتمدة		اسم المقرر	المرحلة الدراسية
عملي	نظري		
-	٢	أسس الفلسفة	المرحلة الأولى/الفصل الأول
-	3	الفلسفة اليونانية قبل سقراط	
-	٣	المنطق السوري	
-	٢	الفكر الشرقي القديم	
-	٢	اللغة العربية النحو والقواعد	
-	2	علم النفس	
-		اللغة الانكليزية	

	١			
-	١	اساسيات الحاسوب		
-	3	الفلسفة اليونانية سقراط والاطون	المرحلة الأولى/الفصل الثاني	
-	3	المنطق الاستدلالي		
-	٢	مباحث الفلسفة		
-	٢	فلسفات شرقية قديمة		
-	2	اللغة العربية الأدب العربي		
-	2	حقوق الإنسان والديمقراطية		
-	١	اساسيات الحاسوب		
-	١	اللغة الانجليزية		
-	3	علم الكلام	المرحلة الثانية/الفصل الأول	
-	2	الفلسفة اليونانية ارسطو		
-	٢	مدخل إلى الفلسفة الاسلامية		
-	٢	أصول الفلسفة الوسيطه		
-	2	بواكير الفلسفة الحديثة		
-	2	المنطق الرياضي		

-	2	نشأت الفلسفة السياسية	
-	2	الحاسوب	
-	2	اللغة الانكليزية	
	٢	علم الاجتماع	
-	3	مدارس كلامية	
-	2	الفلسفة اليونانية المدارس المتأخرة	المرحلة الثانية/الفصل الثاني
-	٢	فلاسفة مسلمون	
-	٢	الفلسفة الوسيطة	
-	2	الفلسفة الحديثة	
-	2	المنطق الحديث	
-	2	اتجاهات الفلسفة السياسية	
-	2	الحاسوب	
-	١	اللغة الانكليزية	
-	٣	الفلسفة الاسلامية	المرحلة الثالثة
-	٣	الفلسفة الحديثة	

-	٢	فلسفة الدين		
-	٢	فلسفة الاخلاق		
-	٢	فلسفة الجمال		
-	٢	فلسفة التاريخ		
-	٢	مشكلات فلسفية		
-	٢	نظرية المعرفة		
	١	نصوص فلسفية باللغة الانجليزية		
-	٣	الفلسفة المعاصرة		المرحلة الرابعة
-	2	فلسفة اللغة		
-	2	الفكر العربي المعاصر		
-	٢	الفلسفة الاسلامية		
-	2	فلسفة العلم		
-	1	اللغة الانكليزية		
-	2	التصوف		
-	٢	الميتافيزيقا		
-	2	الأدب الفلسفي		
-	١	بحث التخرج		

شروط الحصول على شهادة البكالوريوس في قسم الفلسفة

	درجة السعي السنوي
20	درجة امتحان الفصل الاول
20	درجة امتحان الفصل الثاني
40	المجموع الكلي للفصلين
60	درجة الاختبار النهائي
50	درجة النجاح الصغرى

التقويم الجامعي 2019- 2020

المادة	البداية	النهاية
الفصل الثاني الصفوف الالكترونية	اليوم والتاريخ	
	الاحد 2020/5/2	الخميس 2020/7/16
اسبوع مراجعة		
الامتحانات النهائية الفصل الثاني / الدور الاول	الاحد 2020 /7/26	الخميس 2020/8/13
اعلان النتائج النهائية للفصل الدراسي الثاني	الاحد 2020/8/16	الخميس 2020/8/20
اسبوع استراحة مراجعة		
مراجعة مادة الفصل	الاحد 2020/8/30	الاحد 2020/9/13

			الدراسي الاول عبر الصف الالكتروني
	الخميس 2020/10/8	الاثنين 2020/9/14	الامتحانات النهائية للفصل الدراسي الاول الدور الاول
	الخميس 2020/10/25	الاحد 2020/10/15	اعلان النتائج النهائية للفصل الدراسي الاول
			استراحة للطالب
	الخميس 2020 /11/12	الاحد 2020/10/25	الامتحانات النهائية للفصل الاول الدور الثاني
	الخميس 2020/11/19	الاحد 2020/11/15	اعلان النتائج النهائية للدور الثاني

التحليل الرباعي

نقاط الضعف	نقاط القوة
1. عدم مناقشة تقييم الطلبة لاداء التدريسيين في القسم .	1. وجود بيئة وظروف تسمح لتقييم اداء الطالب مما يزيد من فاعلية العملية التعليمية .
2. عد اجراء تقييم مستوى الرضا الوظيفي لاعضاء الهيئة التدريسية .	2. الاعلان عن جداول الامتحانات في المواعيد المناسبة .
3. توقف الدوام مع اجراء الامتحانات لعدة مرات .	3. التعرف على مستويات الطلبة ومهاراتهم من خلال الاختبارات .
4. عدم وجود تقييم دوري للمناهج الدراستية داخل القسم .	4. المناقشة المستمرة للكادر التدريسي مع رئاسة القسم لمستوى الطلبة ونتائج

	<p>الامتحانات .</p> <p>5. قبول تظلم الطلبة واعترضاتهم على نتائج الامتحانات ومتابعتها .</p> <p>6. يكون تقييم الاساتذة من القسم والطلبة .</p> <p>7. قيام لجنة ضمان الجودة بأجراء التقييم الذاتي للقسم .</p>
<p>التحديات</p>	<p>الفرص</p>
<p>1. وجود امتحانات الدور الثالث مما يؤثر على جودة التعليم .</p> <p>2. انقطاع التيار الكهربائي المستمر في الامتحانات النهائية .</p> <p>3. عدم وجود طريقة لتقييم عمل الطالب في المؤسسات الحكومية بعد تعيينه .</p>	<p>1. وجود التقييم الذاتي للمؤسسة .</p> <p>2. وجود تقييم لاعضاء الهيئة التدريسية معد من قبل جهاز الاشراف والتقويم في وزارة التعليم العالي .</p> <p>3. وجود اقسام مناظرة في الجامعات العراقية ضمن كليات الاداب لتوحيد المفردات والمناهج واجراء الامتحانات المشتركة .</p>

المستلزمات الخدمية :

1. القاعات الدراسية .
2. الاجهزة الكهربائية .
3. مكاتب الهيئة التدريسية .
4. برادات شرب الماء .

التحليل الرباعي :

نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>1. توفر القاعات الدراسية للدراسات الأولية والعليا .</p> <p>2. توفر الحاسوب الشخصي لرئاسة القسم والاساتذة .</p> <p>3. امكانية التعليم الالكتروني للاساتذة .</p> <p>4. وجود الصيانة قدر الامكان للاجهزة الكهربائية .</p>	<p>1. عدم توفر النت للاساتذة والطلبة في القاعات الدراسية والمكتبة .</p> <p>2. عدم توفر السلامة والامان في القاعات الدراسية .</p>
الفرص	التحديات
<p>1. توفر اجهزة حاسوب حديثة للتدريسين .</p> <p>2. توفر الكتب الورقية والالكترونية .</p> <p>3. شراء اجهزة عرض حديثة .</p>	<p>1. عدم تفعيل اجهزة العرض في جميع القاعات الدراسية .</p> <p>2. عدم وجود انترنيت داخل القسم والقاعات الدراسية .</p>

التقييم الذاتي لحالة القسم العامة

التحليل الرباعي :

نقاط الضعف	نقاط القوة
<p>1. عدم تقويم اسباب رسوب الطلبة .</p> <p>2. اقتصار اساليب التقييم المتبعة للطلاب على عدد محدود من الاختبارات .</p> <p>3. عدم مناقشة تقييم الاداء لاعضاء الهيئة التدريسية .</p> <p>4. عدم اجراء تقويم مستوى الرضا الوظيفي لاعضاء هيئة التدريس .</p> <p>5. عدم وجود تقويم دوري للمناهج الدراسية داخل القسم .</p> <p>6. كثرة العطل الرسمية .</p>	<p>1. وجود بيئة وظروف تسمح لتقييم اداء الطالب مما يزيد من فاعلية العملية التعليمية .</p> <p>2. الاعلان عن جداول الامتحانات في المواعيد المناسبة .</p> <p>3. تصميم الاختبارات لقياس مستوى الطلبة .</p> <p>4. يتم مناقشة مؤشرات الامتحانات مع اعضاء الهيئة التدريسية .</p> <p>5. يقبل القسم تظلم الطلبة على نتائج الامتحانات .</p> <p>6. قيام لجنة الجودة بأجراء التقويم الذاتي للقسم .</p> <p>7. وجود الدراسات العليا / الماجستير في القسم .</p>
التحديات	الفرص
<p>1. وجود امتحان الدور الثالث .</p> <p>2. انقطاع التيار الكهربائي .</p> <p>3. عدم وجود معايير عالمية لمقارنة اختبارات ونتائج الطلبة معها .</p> <p>4. عدم وجود آلية لتقويم الخريجين ومدى نجاحهم في مجالات العمل .</p> <p>5. اعلان تقييم اداء الهيئة التدريسية .</p>	<p>1. وجود التقييم الذاتي للمؤسسة .</p> <p>2. وجود تقييم الاداء لاعضاء الهيئة التدريسية .</p> <p>3. وجود اقسام مناظرة في الجامعات العراقية والعالمية .</p> <p>4. وجود طموح الى فتح مرحلة الدكتوراه في الدراسات العليا .</p>

كادر التدريس في قسم الفلسفة للدراسة الاولى 2019-2020

ت	الاسم	اللقب العلمي	تاريخ الحصول عليه	التخصص العام والدقيق
1	ا.د. حامد حمزة حمد	أستاذ	2013-2-17	الفلسفة / الفلسفة اليونانية
2	ا.م.د. عبدالله عبدالهادي عبدالله	استاذ مساعد	2014-5-13	الفلسفة / الفلسفة المعاصرة
3	ا.م.د. فلاح عبد الزهرة لازم	استاذ مساعد	2016-1-5	الفلسفة / الفلسفة الحديثة
4	ا.م.د. ابراهيم موحان تايه	استاذ مساعد	2015-6-29	الفلسفة / الفلسفة الإسلامية
5	ا.م.د. باقر ابراهيم حسين	استاذ مساعد	2015-5-17	الفلسفة / الفلسفة الحديثة
6	ا.م.د. ميثم محمد يسر	استاذ مساعد	2017-2-14	الفلسفة / الفلسفة الحديثة
7	ا.م.د. قاسم صاحب عبد الحسين	استاذ مساعد	2016-2-26	الفلسفة / فلسفة الاخلاق
8	ا.م.د. اياد مطلق كطان	استاذ مساعد	2016-9-18	الفلسفة / تصوف اسلامي
9	ا.م.د. علاء كاظم مسعود	مدرس	2016-8-22	الفلسفة / الفلسفة السياسية
10	م. عبدالجواد عبدالرزاق جواد	مدرس	2017-2-17	الفلسفة / الفلسفة الإسلامية
11	م. لمي حسن مطير	مدرس	2017-5-7	علوم سياسية
12	م.م. عماد معن خواره	مدرس مساعد	2019-2-17	الفلسفة / فكر عربي معاصر

ثانياً : المحاضرين الخارجين :

1. م.م. احمد خضير حسين علم الاجتماع
2. م.م. حسين محمد كريم علم النفس

البحوث العلمية المنشورة لاساتذة القسم وروابطها لعام 2019- 2020

اسم الاستاذ	مكان النشر	الرابط الالكتروني
م . د. علاء كاظم مسعود		
أبستمولوجيا التعقيد عند إدغار موران	مجلة كلية التربية – جامعة واسط – العدد (37) 2019	https://www.iasj.net/iasj/article/172289
جدلية التنبؤ عند كارل بوبر وإثرها على الفلسفة المعاصرة	مجلة الفلسفة / كلية الآداب – الجامعة المستنصرية – العدد (20) – 1 / 9 / 2019	https://www.iasj.net/iasj/download/df07e363ffb0d55
فلسفة العنف والارهاب بين الشمولية والعولمة (من حنة آرندت الى جان بودريار)	مجلة لارك للفلسفة واللسانيات والعلوم الاجتماعية. العدد (37) 2020	https://doi.org/10.31185/lark.Vol2.Iss37.147 2
م . لمى مطير حسن		
البحث العلمي وتحدياته المستقبلية في العالم العربي	مجلة مداد الآداب الجامعة العراقية , وقائع المؤتمر الدولي للجامعة العراقية سنة 2020	https://www.midad.edu.iq/2762
سياسات التيارات اليمينية الشعبوية واثرها على التجارة الحرة (الولايات المتحدة الامريكية وبريطانيا انموذجا)	مجلة واسط للعلوم الانسانية المجلد 17 العدد 47 سنة 2020	www.iasj.net/iasj/article/194675

https://eduj.uowasit.edu.iq/index.php/eduj/article/view/1343	مجلة كلية التربية الجزء الاول العدد 39 سنة 2020	العراق وتحدي تعريف الهوية في ظل الاتجاه العالمي لدعم الاقليات الغير مسلمة (المسيحية والايديوية نموذجاً)
https://eduj.uowasit.edu.iq/index.php/eduj/article/view/959	مجلة كلية التربية العدد خاص بوقائع المؤتمر السنوي لكلية التربية 2019	ملامح عن تاريخ تطور العلاقات الروسية الاسرائيلية وانعكاساتها على الشرق الاوسط

الكادر الوظيفي في القسم 2019- 2020 لايوجد موظفين في القسم

اعداد الموظفين العاملين فعلاً
لايوجد

اعداد الطلبة في الدراسة الاولى 2019- 2020

المرحلة	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية	المجموع
الاولى	30	لايوجد	30
الثانية	60	لايوجد	60
الثالثة	44	لايوجد	44
الرابعة	66	لايوجد	66

	210	لا يوجد	210	المجموع الكلي
--	-----	---------	-----	---------------

نسبة النجاح في الدراسة الاولى 2019-2020

المرحلة	النسبة
الاولى	%95
الثانية	%98
الثالثة	%97
الرابعة	%98

اعداد الهيئة التدريسية المستمرون في الدراسات العليا

اسم التدريسي	الشهادة	اللقب العلمي	الشهادة المراد الحصول عليها
عماد معن خواره	دكتوراه	مدرس مساعد	الدكتوراه

الانشطة العلمية 2019-2020

اجراء الاختبارات الالكترونية لطلبة الدراسة الاولى والعليا .

اقامة الورش والمحاضرات العلمية والثقافية الالكترونية بسبب جائحة كورونا .

المستلزمات الحدمية 2019-2020

العدد	المادة
1	غرف رئاسة القسم
5	القاعات للدراسة الاولى
1	القاعات للدراسات العليا

لا يوجد	الغرف الخاصة لاعضاء الهيئة التدريسية
1	غرف السكرتارية
1	الحمامات الخاصة لاعضاء الهيئة التدريسية
1	الحمامات الخاصة بالطلبة
2	حاسبات القسم للعمل الاداري
20	حاسبات المختبر

مصادقة رئيس قسم الفلسفة
أ.م.د عبد الله عبد الهادي عبد الله