



استمارة وصف المقرر لقسم الاجتماع للعام الدراسي 2020-2019

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة واسط / كلية الآداب
2. القسم العلمي	قسم علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	أسس ومفهوم الخدمة الاجتماعية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	2019-2018
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات في الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/2

8- اهداف المقرر
- تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات في الخدمة الاجتماعية
- اكساب الطالب إدراك مفهوم الخدمة الاجتماعية وفلسفتها
- تعريف وافهام الطالب بالخصائص العامة للظواهر الاجتماعية.
- الالمام بالخصائص النفسية والاجتماعية لفرد.
- اعداد الاختصاصي الاجتماعي على أسس علمية

- تعريف الطالب بالمفاهيم العلمية والمصطلحات في موضوع الخدمة الاجتماعية
- معرفة نظريات الخدمة الاجتماعية وتطبيقاتها
- معرفة طرق الخدمة الاجتماعية

9- الكتب والمصادر	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الخدمة الاجتماعية في المجتمع العربي المعاصر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	موسوعة مصطلحات الخدمة الاجتماعية.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الخدمة الاجتماعية في المجتمع الاتجاهات الحديثة.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

10- خطة تطوير المقرر الدراسي
- الالمام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم. - مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية . - مقارنة المقرر بمقررات الأقسام العلمية في الجامعات الأخرى. - الاستفادة من استبيانات الطلبة.

11- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ا. المعرفة والفهم: 1.ا- التعرف على اهداف الخدمة الاجتماعية. 2.ا- التعرف على فلسفة الخدمة الاجتماعية. 3.ا- التعرف على علاقة الخدمة الاجتماعية بالعلوم الاخرى. 4.ا- التعرف على التطور التاريخي لمفهوم الخدمة الاجتماعية واتجاهاتها المعاصرة. ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع: ب.1- تنظيم التعلم للمفاهيم الاجتماعية. ب.2- استيعاب الفروق الفردية بين المفحوصين وكيفية ضمان التعامل السليم معها. ب.3- تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة. طرائق التعليم والتعلم:

- طريقة المناقشة وحل المشكلات. - تضمين طرائق التعليم استعمال التكنولوجيا التعليم (الداتاشو). - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.
طرائق التقييم : - الاختبارات الشفوية (المقالية والموضوعية). - (التقويم التمهيدي- التقويم البنائي- التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية
الأهداف الوجدانية والقيمية: - ان يعي الطالب أهمية المحافظة على استجابات المفحوصين. - التنظيم في دعم الاتجاهات الإيجابية في دراسة الظواهر الاجتماعية. - ان يرفض التحيز في اجراء البحث العلمي.
طرائق التعليم والتعلم: - الالقاء – المناقشة – التعلم المنظم ذاتيا. - التعلم التعاوني.
طرائق التقييم: الاختبارات الشفوية والملاحظة.

12- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	3		التعريف بموضوع الخدمة الاجتماعية	الالقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
2.	3		اهداف وموضوع الخدمة	الالقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
3.	3		نشأة ومفهوم الخدمة الاجتماعية ومجالاتها	الالقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
4.	3		علاقة الخدمة الاجتماعية بفروع علم الاجتماع	الالقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
5.	3		فلسفة الخدمة	الالقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
6.	3		دور الاخصائي في المجتمع	الالقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
7.	3		مقومات الخدمة الاجتماعية	الالقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
8.	3		الرعاية الاجتماعية	الالقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
9.	الاختبار التحريري الشهري				
10.	3		العلاقة المهنية	الالقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
11.	3		سمات العلاقة المهنية	الالقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
12.	3		اطرق الخدمة الاجتماعية	الالقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
13.	3		طريقة خدمة الفرد	الالقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
14.	3		مبادئ الطريقة	الالقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية

12- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15.	3		نشأة الطريقة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
16.	3		طريقة خدمة الجماعة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
17.	3		اهداف الطريقة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
18.		الاختبار التحريري الشهري			
19.	3		مبادئ الطريقة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
20.	3		دور الجماعة في المجتمع	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
21.	3		خصائص الجماعة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
22.	3		طريقة تنظيم المجتمع	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
23.	3		النشأة والفلسفة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
24.	3		مبادئها	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
25.	3		مبدأ المشاركة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
26.	3		مبدأ السرية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
27.	3		حق تقرير المصير	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
28.		الاختبار التحريري الشهري			
29.	3		نظريات الخدمة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
30.	3		طريقة كتابة البحوث في الخدمة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية



(Signature)

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. وليد عبد جبر الحفاجي

التوقيع :

اسم استاذ المادة : د. نزار عبد السادة

التاريخ : 2018/10/2

التاريخ :

