



يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة واسط / كلية الآداب
2. القسم العلمي	الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	الاحصاء الاجتماعي – المرحلة الثالثة
4. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
5. الفصل / السنة	السنة الدراسية / 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
	• تعريف المتعلمين بمفهوم الإحصاء الاجتماعي
	• التعرف على علاقه الإحصاء الاجتماعي بالعلوم الأخرى
	• التعرف على اهمية الإحصاء في العلوم الاجتماعيه
	• التعرف على كيفية تبويب البيانات
	• التعرف على الرسوم البيانيه
	• التعرف على مقاييس النزعه المركزيه ومقاييس التشتت
	• التعرف على معاملات الارتباط

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- • تعريف المتعلمين بمفهوم الإحصاء الاجتماعي • التعرف على علاقته الإحصاء الاجتماعي بالعلوم الأخرى • التعرف على أهميه الإحصاء في العلوم الاجتماعية • التعرف على كيفية تبويب البيانات • التعرف على الرسوم البيانية • التعرف على مقاييس النزعه المركزية ومقاييس التشتت • التعرف على معاملات الارتباط -
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 -تنظيم التعلم للمفاهيم الاحصائية ب2 - استيعاب الفروق الفردية وكيفية التعامل السليم معهم ب3 - تنمية مهاره التقويم الذاتيه من خلال التغذية بالمرآعه ب4-
طرائق التعليم والتعلم
طريقه المناقشه وحل المشكلات تضمين طرائق التعليم باستعمال برنامج كوكل ميت والزوم تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية الالكترونية المثاليه والموضوعيه التقويم التمهيدي. التقويم ابنائي. التقويم الختامي في الاختبارات الفصلية والنهائيه
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-ان يعي الطالب اهميه المحافظه على استجابات المفحوصين ج2-التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابيه في دراسه الظواهر الاجتماعيه ج3-ان يرفض التحفيز في إجراءات البحث العلمي ج4-
طرائق التعليم والتعلم
اللقاء. المناقشه. التعليم المنظم ذاتيا التعلم الإلكتروني
طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والملاحظة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- توفير فرص التعليم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي د2- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب المهارات الفكرية المختلفة د3- د4-

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مفهوم الإحصاء	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
2.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	انواع الاحصاء	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
3.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	فوائد الاحصاء	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
4.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	تبويب البيانات	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
5.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الجدول الاحصائية البسيطة	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
6.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الجدول الاحصائية المزدوجة	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
7.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	عرض البيانات	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
8.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الدائرة الاحصائية	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية
9.	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الاعمدة البيانية	اللقاء. المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشه	المستطيل البياني	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	٣	10.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشه	مقياس النزعة المركزية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	٣	11.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشه	الوسط الحسابي غير المبوبة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	٣	12.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشه	الوسيط غير المبوبة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	٣	13.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشه	المنوال غير المبوبة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	٣	14.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشه	الوسط الحسابي المبوبة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	٣	15.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشه	الوسيط المبوبة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	٣	16.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشه	المنوال المبوبة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	٣	17.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشه	مقاييس التشتت	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	18.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشه	المدى للبيانات الغير مبوبة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	19.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشه	التباين للبيانات غير المبوبة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	20.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشه	الانحراف المعياري للبيانات غير المبوبة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	21.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشه	المدى للبيانات المبوبة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	22.
الاختبارات التحريرية	اللقاء. المناقشه	التباين للبيانات المبوبة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	23.
الاختبارات	اللقاء.	الانحراف المعياري	المشار إليها في	3	24.

التحريه	المناقشه	للبينات المبوبة	المحور السابق وكل حسب محتواه		
الاختبارات التحريه	اللقاء. المناقشه	مربع كاي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	25.
الاختبارات التحريه	اللقاء. المناقشه	مربع كاي لمشاهدة واحدة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	26.
الاختبارات التحريه	اللقاء. المناقشه	مربع كاي اكثر من مشاهدة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	27.
الاختبارات التحريه	اللقاء. المناقشه	الارتباط	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	28.
الاختبارات التحريه	اللقاء. المناقشه	معامل بيرسون للارتباط	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	29.
الاختبارات التحريه	اللقاء. المناقشه	معامل ارتباط الرتب لسبرمان	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	3	30.

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الاحصاء الاجتماعي -تأليف د. احسان محمد الحسن
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
• الامام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات العلم والتعليم • مراجعه دوريه للبحوث والدراسات العلميه المنشوره في المجلات العلمية والتقارير والدوريات • مقارنه المقرر بمقررات الأقسام العلميه في الجامعات الأخرى • الاستفاده من استبيانات الطلبة

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم استاذ المادة : م.د. حياة جمعة محمد

التاريخ :