



## استمارة وصف المقرر لقسم الاجتماع للعام الدراسي 2020-2019

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                  |                                          |
|----------------------------------|------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية             | جامعة واسط / كلية الآداب                 |
| 2. القسم العلمي                  | الاجتماع                                 |
| 3. اسم / رمز المقرر              | تاريخ الفكر الاجتماعي                    |
| 4. أشكال الحضور المتاحة          | حضورى + عبر المنصات التعليمية الكلاس روم |
| 5. الفصل / السنة                 | 2021-2020                                |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) | 3 ساعات في الاسبوع                       |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف         | 2020/11/1                                |

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| 8- اهداف المقرر                                             |
| - تعرف المتعلمين بطبيعة الفكر الاجتماعي.                    |
| - اكساب المتعلمين المعرفة بالتطور التاريخي للفكر الاجتماعي. |
| - التعرف على تطورات الفكر الاجتماعي في وادي الرافدين.       |

|                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| - التعرف على تطورات الفكر العربي الإسلامي.                            |
| - التعرف على علاقة الفكر الاجتماعي بالفلسفة والعلوم الاجتماعية الأخرى |
| - التعرف على الاتجاهات الفكرية المعاصرة وابرز روادها.                 |

| 9- البنية التحتية                                                      |                                      |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                              | معن خليل عمر، تاريخ الفكر الاجتماعي  |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                          |                                      |
| أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية , التقارير , ....) | محمد علي محمد، تاريخ الفكر الاجتماعي |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت<br>....                        | Google class room                    |

| 10- خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الالمام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.</li> <li>- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية .</li> <li>- مقارنة المقرر بمقررات الأقسام العلمية في الجامعات الأخرى.</li> <li>- الاستفادة من استبيانات الطلبة.</li> </ul> |

| 11- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>أ. المعرفة والفهم:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.أ- التعرف على اهداف الفكر الاجتماعي.</li> <li>2.أ- التعرف على موضوع الفكر الاجتماعي.</li> <li>3.أ- التعرف على علاقة الفكر الاجتماعي بالعلوم الاجتماعية الأخرى.</li> <li>4.أ- التعرف على التطور التاريخي للفكر الاجتماعي واتجاهاته المعاصرة.</li> </ol> |
| <b>ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ب- تنظيم التعلم للمفاهيم الاجتماعية.</li> <li>2.ب- استيعاب الفروق الفردية بين المفحوصين وكيفية ضمان التعامل السليم معها.</li> <li>3.ب- تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.</li> </ol>        |
| <b>طرائق التعليم والتعلم:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة المناقشة وحل المشكلات.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- تضمين طرائق التعليم استعمال التكنولوجيا التعليم (الداتاشو).</li> <li>- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.</li> </ul>                                                                                                                    |
| <p><b>طرائق التقييم :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية).</li> <li>- الاختبارات الالكترونية</li> <li>- (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية</li> </ul>                 |
| <p><b>الأهداف الوجدانية والقيمية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ان يعي الطالب أهمية المحافظة على استجابات المفوضين.</li> <li>- التنظيم في دعم الاتجاهات الإيجابية في دراسة الظواهر الاجتماعية.</li> <li>- ان يرفض التحيز في اجراء البحث العلمي.</li> </ul> |
| <p><b>طرائق التعليم والتعلم:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الالقاء – المناقشة – التعلم المنظم ذاتيا.</li> <li>- التعلم الالكتروني عبر المنصات التعليمية</li> <li>- التعلم التفاعلي</li> <li>- التعلم عن بعد</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> </ul>         |
| <p><b>طرائق التقييم:</b></p> <p>الاختبارات التحريرية والملاحظة.</p> <p>الاختبارات الالكترونية</p>                                                                                                                                                                             |

| 12- بنية المقرر |         |                        |                                             |                  |                      |
|-----------------|---------|------------------------|---------------------------------------------|------------------|----------------------|
| الاسم           | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق او الموضوع              | طريقة التعليم    | طريقة التقييم        |
|                 | 3       |                        | بداية الفكر الاجتماعي (وادي الرافدين)       | الالقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | الفكر الاجتماعي المسيحي                     | الالقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | اوغسطين                                     | الالقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | الفكر الاجتماعي الإسلامي                    | الالقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | ابن خلدون                                   | الالقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | الفكر الاجتماعي في المرحلة الفلسفية العلمية | الالقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | جان جاك روسو                                | الالقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | اليوتوبيا                                   | الالقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | الفكر الاجتماعي في المرحلة الفلسفية العلمية | الالقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | اوغست كونت                                  | الالقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |

| 12- بنية المقرر |         |                        |                                |                 |                      |
|-----------------|---------|------------------------|--------------------------------|-----------------|----------------------|
| الاسم           | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | طريقة التعليم   | طريقة التقييم        |
|                 | 3       |                        | او غست كونت                    | اللقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | اميل دوركهيم                   | اللقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | اميل دوركهيم                   | اللقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | اميل دوركهيم                   | اللقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | اميل دوركهيم                   | اللقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. وليد عبد جبر الحفاجي

التاريخ :

التوقيع :

اسم استاذ المادة : د. جواد رضا السبع

التاريخ : 2019/10/1