



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
2019-2018

استمارة وصف المقرر لقسم الاجتماع للعام الدراسي 2018 - 2019

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة واسط / كلية الآداب
2. القسم العلمي	الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	علم اجتماع العائلة - الثالث
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / 2018-2019
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا حوالي (70) ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
فهم الطالب ماهية علم اجتماع العائلة	
توضيح علاقة علم اجتماع العائلة بالعلوم الأخرى	
تعريف الطالب على علاقة علم اجتماع العائلة بالعلوم الاجتماعية	
فهم الطالب وظائف الأسرة الأساسية في بناء خلية اجتماعية فعالة في المجتمع	
تحديد روى النظريات المفسرة لعلم اجتماع العائلة وتحديد أي نوع منها متزامن مع الواقع الفعلي .	
منح الطالب الثقة في ابداء رأيه حول المواضيع والمشاكل الاجتماعية الموجودة على الساحة الواقعية.	
تعريف الطالب بأهم صور وأشكال العائلة	
يسعى المقرر ان يوصل المادة بكل جوانبها العلمية و الاجتماعية	
يهدف المقرر الى تغطية جميع المادة و اضافة معلومات جديدة حول المواضيع الأساسية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none">1- اكتساب القدرة والمهارة في توضيح جوانب المبادئ الأساسية لعلم اجتماع العائلة2- القدرة على التمييز في اختيار شريك الحياة المناسب3- اكتساب الخبرة الذاتية في معرفة نظرية الانوثة للمرأة في المجتمع4- القدرة على التمييز بين آراء العلماء والباحثين الذين اهتموا بدراسة العائلة.5- توسيع الخبرات والعلاقات الاجتماعية المتميزة بالعادات و التقاليد الاجتماعية وتعزيز العلاقات القرابية و الاسرية .
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <ol style="list-style-type: none">1- استيعاب الفروق الفردية في الطلبة وكيفية ضمان التعامل معها2- تقديم تقارير مختلفة لمشاكل اسرية معينة .3- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي4- تشجيع المناقشة وتبادل الآراء بين الطلبة وايجاد الحلول المناسبة .5- تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال الاختبارات متكررة للتغذية الراجعة.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none">1- اختبارات دائمية حول المواضيع المدروسة2- تدريبات وانشطة مختلفة في قاعة الدرس3- الزيارات الميدانية والسفريات العلمية لبعض الاماكن الخاصة والمرتبطة بمادة العائلة4- استخدام الوسائل التوضيحية اثناء المحاضرة5- استخدام السبورة الاعتيادية6- تضمين طرائق التعليم واستعمال التكنولوجيا التعليمية .
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none">1- المشاركة في قاعة الدرس2- تقييم الانشطة العلمية والتطبيقية3- الاختبارات شفوية وتحريرية وأسئلة موجه (انيه)4- تقارير علميه5- مشاريع بحوث
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none">1- مهارات التفكير في تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر2- ان يعي الطالب اهمية المحافظة على استجابة ما يطرح من مواضيع اجتماعية3- تطوير قدرات الطالب على الحوار والمناقشة والبحث عن الحقائق .4- تدريب الطالب على استخدام التقنيات الحديثة في عرض البيانات الخاصة بالمادة
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none">1- عرض المحاضرة بشكل نظري وتطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجعل المادة اكثر مرونة2- التعلم التعاوني الجماعي بين الطلبة.3- التعلم المنظم الذاتي.

4- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات والنشاطات الطلابية لتفعيل دورهم وتحفيز قدراتهم .

طرائق التقييم

- 1- حضور الطالب والتزامه في قاعة الدرس .
- 2- المشاركة الفاعلة وطرح الآراء والمناقشات حول المواضيع الاجتماعية.
- 3- اتباع الاختبارات الفصلية والنهائية
- 4- قوة الملاحظة من قبل المقرر وتحديد الطلبة الجيدين .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية الحديثة .
- 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت .
- 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل الايضاحية المتعددة .
- 4- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة والمشاركة الفاعلة .
- 5- تنميته قدره الطالب على العمل الجماعي .
- 6- تنميته قدره الطالب على طرح الأفكار وبلورتها .

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2	توضيح مفهوم علم اجتماع العائلة	مفهوم العائلة	اللقاء و المناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
2.	2	بيان النهج الاجتماعية للأسرة	المناهج الاجتماعية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3.	2	مناقشة انواع الاسر وصورها	انواع الاسر	اللقاء و المناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
4.	2	توضيح نشأة الاسرة	نشأة الاسر ومفهومها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5.	2	توضيح التكيف الاجتماعي	التكيف العائلي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6.	2	=	انواع التكيف الاجتماعي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7.	2	تنفيذ مما سبق	امتحان فصل الاول	تطبيقي	اسئلة واجوبة تحريرية
8.	2	توضيح مفهوم الزواج	تعريف الزواج ومعرفة حالاته	اللقاء و المناقشة	اسئلة عامة
9.	2	مناقشة اشكال الزواج وانواعه في المجتمع	التعرف على اشكال الزواج	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اثار الزواج المفتوح وواثار الزواج التقاليدي	توضيح الاثار الاجتماعية على بعض انواع الزوجات	2	.10
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	عوامل اختيار شريك الحياة من قبل وجه نظر الشخصين المعنيين بالزواج	الزواج وعوامله الاجتماعية على الاسرة	2	.11
استخدام spss	اللقاء و المناقشة	عوامل التنشئة الاسرية على افراد الاسرة	توضيح ماهية التنشئة الاسرية	2	.12
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	النظريات الاجتماعية النظريات النفسية	طرح النظريات في التنشئة الاسرية	2	.13
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	توضيح مجالات التنشئة وانواعها	مجالات التنشئة الاسرية	2	.14
اسئلة واجوبة تحريرية	تطبيقي	امتحان فصل الثاني	تنفيذ مما سبق	2	.15
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	القرابة تعريفها، اسسها، اشكالها	توضيح مفهوم القرابة	2	.16
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اسس التصنيف القرابي ، القبيلة ، العشيرة ، الفخذ	توضيح القرابة من ناحية المجال القرابي	2	.17
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	توضيح نظرية المرأة و الانوثة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	.18
اسئلة عامة ومناقشة	اللقاء و المناقشة	مفهوم الطلاق و انواعه	توضيح الطلاق	2	.19
اسئلة عامة ومناقشة	اللقاء و المناقشة	اسباب الطلاق	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	.20
اسئلة عامة ومناقشة	اللقاء و المناقشة	اثار الطلاق على الزوجين و الاولاد و الاسرة ككل	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	.21
اسئلة واجوبة تحريرية	تطبيقي	امتحان الاول للفصل الثاني	تنفيذ مما سبق	2	.22
اسئلة عامة ومناقشة	اللقاء و المناقشة	مفهوم العزوبة و انواعها	توضيح العزوبة	2	.23
اسئلة عامة ومناقشة	اللقاء و المناقشة	اسبابها و مناهجها	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	.24
اسئلة ومناقشة	نظري	اثار العزوبة على الشباب و المشاكل الناتجة عنها	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	.25

اسئلة ومناقشة	نظري	مفهوم التفكك الاسري	ظاهرة التفكك الاسري	2	.26
اسئلة ومناقشة	نظري	انواع التفكك الاسري	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	.27
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اسباب التفكك الاسري في المجتمعات	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	.28
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اثر التفكك الاسري على الاسرة	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	.29
اسئلة واجوبة تحريرية	تطبيقي	امتحان الثاني للفصل الثاني	تقديم المقرر	2	.30

12. البنية التحتية	
علم اجتماع العائلة	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- معن خليل عمر 2- احسان محمد الحسن	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
1- مكتبة المصطفى الالكترونية . 2- مكتبة جامعة واسط الالكترونية 3- مكتبة الافتراضية العالمية 4- مكتبة جوجل الالكترونية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> • الامام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات العلم والتعليم • مراجعه دوريه للبحوث والدراسات العلميه المنشوره في المجلات العلمية والتقارير والدوريات • مقارنه المقرر بمقررات الأقسام العلميه في الجامعات الأخرى • الاستفادة من استبيانات الطلبة • اتباع الوسائل العلمية التقنية المتطورة والمستحدثة وربطها بالمقرر الدراسي .

التوقيع :
اسم استاذ المادة : م.م دينا يونس رجا
التاريخ :
التاريخ :