



استمارة وصف المقرر لقسم الاجتماع للعام الدراسي 2020-2019

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة واسط / كلية الآداب
2. القسم العلمي	قسم علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	علم الاجتماع الريفي والحضري
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	2020-2019
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات في الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-2019

8- اهداف المقرر

- تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات التي تتناول علم الاجتماع الريفي والحضري، من حيث النشأة والتعريف العلمي له.
- اكساب الطالب إدراك مفهوم علم الاجتماع الريفي والحضري وخصائصه والنظم الاجتماعية الخاصة بالريف والقرية والمدينة
- تعريف وافهام الطالب بالخصائص العامة لصفات المجتمع الريفي والحضري.
- الالمام بالخصائص النفسية والاجتماعية للانسان الريفي والحضري.

- ترسيخ مفهوم السلامة البيئية والبيئة الريفية والحضرية لدى الطلبة
- تعريف الطالب بالقرى والمدن الايكولوجية والتطور الحاصل فيها
- افهام الطالب انماط القرى والمدن والمساكن في المجتمعات الريفية والحضرية
- تحليل واستنباط المفاهيم الاساسية في القيم الريفية والقروية والحضرية والنظم الاجتماعية السائدة.

9- الكتب والمصادر	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مُحَمَّد عاطف غيث وغريب مُحمَّد سيد احمد, المجتمع الريفي السيد عبد العاط السيد, علم الاجتماع الحضري
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	حسين عبد الجميد رشوان, علم الاجتماع الريفي مُحمَّد الجوهرى, علم الاجتماع الريفي والحضري.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	رحمن حسن علي الموسوي, دراسات في المجتمعات الريفية والحضرية.
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

10- خطة تطوير المقرر الدراسي
- الالمام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم. - مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية . - مقارنة المقرر بمقررات الأقسام العلمية في الجامعات الأخرى. - الاستفادة من استبيانات الطلبة.

11- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ا. المعرفة والفهم: 1. التعرف على اهداف علم الاجتماع الريفي والحضري. 2. التعرف على موضوع علم الاجتماع الريفي والحضري. 3. التعرف على علاقة علم الاجتماع الريفي والحضري بالعلوم الاجتماعية الأخرى. 4. التعرف على التطور التاريخي علم الاجتماع الريفي والحضري واتجاهاته المعاصرة.
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع:

<p>ب.1- تنظيم التعلم للمفاهيم الاجتماعية.</p> <p>ب.2- استيعاب الفروق الفردية بين المفحوصين وكيفية ضمان التعامل السليم معها.</p> <p>ب.3- تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - طريقة المناقشة وحل المشكلات. - تضمين طرائق التعليم استعمال التكنولوجيا التعليم (الداتاشو). - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.
<p>طرائق التقييم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات الشفوية (المقالية والموضوعية). - (التقويم التمهيدي- التقويم البنائي- التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية
<p>الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ان يعي الطالب أهمية المحافظة على استجابات المفحوصين. - التنظيم في دعم الاتجاهات الإيجابية في دراسة الظواهر الاجتماعية. - ان يرفض التحيز في اجراء البحث العلمي.
<p>طرائق التعليم والتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الالقاء – المناقشة – التعلم المنظم ذاتيا. - التعلم التعاوني.
<p>طرائق التقييم:</p> <p>الاختبارات الشفوية والملاحظة.</p>

-12- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	3		التعريف بعلم الاجتماع الريفي	الالقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
2.	3		اهداف وموضوع علم الاجتماع الريفي	الالقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
3.	3		نشأة علم الاجتماع الريفي ومجالاته	الالقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
4.	3		علاقة علم الاجتماع الريفي بالعلوم الاخرى واهميته العلمية	الالقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
5.	3		العلاقة النظرية والتطبيقية بين علمي الاجتماع الريفي والحضري	الالقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
6.	3		علاقة علم الاجتماع الريفي بعلم التاريخ	الالقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
7.	3		علاقة علم الاجتماع الريفي بعلم الاقتصاد	الالقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
8.	3		سمات المجتمع الريفي العامة	الالقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
9.			الاختبار التحريري الشهري		
10.	3		خصائص المجتمع الريفي في المجتمعات النامية	الالقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
11.	3		النظم الاجتماعية في المجتمع الريفي	الالقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
12.	3		القرية بوصفها ظاهرة اجتماعية وايكولوجية	الالقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية

-12- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.13	3		خصائص القرية الثقافية وقيمها	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
.14	3		علم الاجتماع الحضري واهميته النظرية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
.15	3		الاطر النظرية المفسرة للمدينة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
.16	3		علم الاجتماع الحضري بين البلدان المتقدمة والنامية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
.17	3		تداعيات التضخم الحضري	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
.18	الاختبار التحريري الشهري				
.19	3		التخطيط والتنمية الحضرية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
.20	3		التنمية المستدامة بوصفها مدخل كلي لتجاوز الفجوة بين الريف والمدينة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
.21	3		الفروق الريفية الحضرية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
.22	3		اهم الاتجاهات النظرية المفسرة للفروق الريفية الحضرية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
.23	3		نظرية الثنائيات والمحاكات	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
.24	3		اتجاه المحك الواحد في الفروق الريفية الحضرية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
.25	3		اتجاهات المحاكات المتعددة في الفروقات الريفية الحضرية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
.26	3		الخواص النوعية للبيئة الريفية النوعية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
.27	3		الهجرة الريفية الحضرية	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
.28	الاختبار التحريري الشهري				
.29	3		التنمية الريفية الحضرية المتكاملة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية
.30	3		دور التنمية الريفية الحضرية في بناء الدولة العراقية الحديثة	اللقاء المناقشة	الاختبارات الشفوية





التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. وليد عبد جبر الحفاجي

التاريخ :

التوقيع :

اسم استاذ المادة : د. محمد حميد عباس الساعدي

التاريخ : 2018/10/2