



## استمارة وصف المقرر لقسم الاجتماع للعام الدراسي ٢٠١٩ \_ ٢٠٢٠

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة واسط / كلية الآداب
2. القسم العلمي	الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	مدخل علم الانسان
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	٢٠١٩ _ ٢٠٢٠
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	3 ساعات في الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٩/1

### 8- اهداف المقرر

- تعرف المتعلمين مفهوم علم الانسان
التعرف على طبيعة علم الانسان وفروعه
- التعرف على اتجاهات علم الانسان

- التعرف على نظريات علم الانسان
- التعرف على نشأة علم الانسان
- التعرف على تطورات علم الانسان
- التعرف على علاقة علم الانسان بالعلوم الاخرى
- التعرف على الاتجاهات الفكرية المعاصرة وابرز روادها.

<b>9- البنية التحتية</b>	
1- الكتب المقررة المطلوبة	د.عامر مصباح..مدخل إلى الانثروبولوجيا
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	د.عاطف وصفي ..الثقافة والشخصية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	

<b>10- خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم.</li> <li>- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية .</li> <li>- مقارنة المقرر بمقررات الأقسام العلمية في الجامعات الأخرى.</li> <li>- الاستفادة من استبيانات الطلبة.</li> </ul>	

<b>11- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>ا. المعرفة والفهم:</b> 1.ا- التعرف على فروع علم الانسان 2.ا- التعرف على موضوع علم الانسان.	

<p>3- التعرف على علاقة علم الاسان بالعلوم الاجتماعية الأخرى.</p> <p>4- التعرف على التطور التاريخي لعلم الانسان واتجاهاته المعاصرة.</p>
<p><b>ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع:</b></p> <p>1- تنظيم التعلم للمفاهيم الاجتماعية.</p> <p>2- استيعاب الفروق الفردية بين المفوضين وكيفية ضمان التعامل السليم معها.</p> <p>3- تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة المناقشة وحل المشكلات.</li> <li>- تضمين طرائق التعليم استعمال التكنولوجيا التعليم (الداتاشو).</li> <li>- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.</li> </ul>
<p><b>طرائق التقييم :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية).</li> <li>- (التقويم التمهيدي- التقويم البنائي- التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية</li> </ul>
<p><b>الأهداف الوجدانية والقيمية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ان يعي الطالب أهمية المحافظة على استجابات المفوضين.</li> <li>- التنظيم في دعم الاتجاهات الإيجابية في دراسة الظواهر الاجتماعية.</li> <li>- ان يرفض التحيز في اجراء البحث العلمي.</li> </ul>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الالقاء – المناقشة – التعلم المنظم ذاتيا.</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> </ul>
<p><b>طرائق التقييم:</b></p> <p>الاختبارات التحريرية والملاحظة.</p>

-12- بنية المقرر					
الإ	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	3		مفهوم علم الانسان	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		نشأة علم الانسان	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		علاقة علم الانسان بالعلوم الأخرى	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		علاقة علم الانسان بعلم الاجتماع	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		علاقة علم الانسان بعلم النفس	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		علاقة علم الانسان بعلم الأحياء	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		الجذور الأولى لعلم الانسان	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		ابن خلدون	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		مونتسكيو	الالقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية

## -12- بنية المقرر

الاسم	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	3		او كست كونت	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		هربرت سبنسر	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		فروع علم الانسان	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		علم الانسان الكبيعي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		علم الانسان للغة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		الاثولوجيا	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		علم الانسان الثقافي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		تطور الثقافة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		خصائص الثقافة	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		دور الثقافة في تكوين الشخصية	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		دراسة ماركرت ميد ولنتون	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		دراسة كاردينر وروث اندكت	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		المدخل الانتشاري	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		المدخل التطوري	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		المدخل الوظيفي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		المدخل البنوي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		المدخل المعرفي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		المدخل الرببي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		نظام القرابه	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		نظام الزواج	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية
	3		النظام الاقتصادي والسياسي	اللقاء المناقشة	الاختبارات التحريرية



الإستاذ المساعد  
د. وليد عبد جبر الحفاجي  
رئيس قسم علم الاجتماع

: 1

التوقيع :  
اسم استاذ المادة : د. جميل محسن العبودي  
التاريخ : 2019/9/1

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : د. وليد عبد جبر الحفاجي  
التاريخ :