



استمارة وصف المقرر لقسم الاجتماع للعام الدراسي 2020-2021

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة واسط / كلية الآداب
2. القسم العلمي	الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	مناهج وطرق البحث الاجتماعي
4. أشكال الحضور المتاحة	أساسي
5. الفصل / السنة	2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعتان أسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
1. تعزيز قدرات لطلاب وإمكانياتهم في الإحاطة بمناهج البحث وخطواته واختيار ما يناسب من ه لكل ظاهرة أو مشكلة اجتماعية.	
2. الإسهام في تقوية قدرات الطلاب للوصول إلى المعلومات من مصادرها المتنوعة	
3. يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب المهارات اللازمة لدراسة الظواهر والمشكلات الاجتماعية دراسة علمية , وممارسة الطلاب بشكل عملي هذه المهارات من خلال إشراكهم ومطالبتهم بإعداد ورقات بحثية وتوجيههم من خلالها.	
4. الإسهام في تقوية قدرات الطلاب للوصول إلى المعلومات من مصادرها المختلفة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- أن يعرف الطالب الأساليب والطرق المنهجية المختلفة المساعدة في دراسة وكتابة البحث الاجتماعي
- 2- أن يعرف الطالب المناهج المتعددة لدراسة الظواهر والمشكلات الاجتماعية
- 3- أن يعرف الطالب الأساليب الإحصائية المساعدة في دراسة المشكلة الاجتماعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تمكين الطالب من استخدام وطرق البحث ومناهجه باستخدام التقنيات الحديثة من ضمنها الحاسوب بطريقة جيدة
- 2- حصول الطالب على أساليب علمية لدراسة علمية لموضوعات متعددة فيما يخص مناهج وطرق البحث الاجتماعي
- 3- تطوير مهارات الطالب للوصول إلى البيانات والمعلومات بشكل صحيح

طرائق التعليم والتعلم

- طرائق التعليم والتعلم
- طريقة المناقشة وحل المشكلات.
- تضمين طرائق التعليم استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو).
- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الامتحانات المركزية
- الامتحانات الأنية
- تقارير علمية
- امتحانات عملية
- بحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- مقدرة الطالب على التحليل الدقيق للأحصاء الاجتماعي
- 2- مقدرة الطالب على استخدام المنهج المناسب لكل ظاهرة أو مشكلة اجتماعية
- 3- المقدرة على تحديد الأداة المناسبة لدراسة أي ظاهرة أو مشكلة اجتماعية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- المقدرة العملية على تطبيق الأداة المناسبة للحصول على البيانات والمعلومات بشكل جيد
- 2- القدرة على تطبيق المنهج المستخدم في الدراسة وخاصة ما يتعلق بالدراسات الميدانية.
- 3- القدرة على تطبيق تقنيات الأحصاء الاجتماعي .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	المنهج العلمي في البحث	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
2	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	خطوات المنهج العلمي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
3	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	القوانين والنظريات العلمية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
4	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	حدود المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
5	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	التصميم المنهجي للبحث	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
6	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	اختيار مشكلة البحث وصياغتها	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
7	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	تحديد المفاهيم والفروض العلمية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
8	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	أنواع الدراسات الاجتماعية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
9	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	مناهج البحث الاجتماعي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
10	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	المسح الاجتماعي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
11	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	منهج دراسة الحالة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
12	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	المنهج التاريخي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
13	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	المنهج التجريبي	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
14	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	المنهج المقارن	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
15	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	وسائل جمع البيانات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
16	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الاستبانة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
17	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	الملاحظة	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية
18	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	المقابلات	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية

والفصلية التحريرية	المناقشة داخل الصف		حسب محتواه		
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	مقاييس العلاقات الاجتماعية والاتجاهات والراي العام	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	19
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	وسائل أخرى لجمع البيانات	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	20
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	جمع البيانات وتصنيفها و تبويبها وتفسيرها وكتابة التقرير	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	21
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	العينات وانواعها	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	22
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	طرق اختيار العينات	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	23
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	خطوات اختيار العينات	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	24
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	جمع البيانات	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	25
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	وتصنيف البيانات و تبويبها وتفسيرها	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	26
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	والاستنتاجات والنتائج	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	27
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	طريقة كتابة الهوامش	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	28
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	طريقة كتابة المصادر والمراجع	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	29
الاختبارات اليومية والفصلية التحريرية	الألقاء المحاضرة . و المناقشة داخل الصف	طريقة كتابة الخاتمة والتوصيات والمقترحات	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب محتواه	2	30

12. البنية التحتية

أصول البحث الاجتماعي , الدكتور عبد الباسط مُجدد حسن	1- الكتب المقررة المطلوبة
مناهج البحث الاجتماعي , أ.د. ناهدة عبد الكريم حافظ	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

منهجية البحث في علم الاجتماع , الإشكاليات , التقنيات , المقاربات , الدكتور عبد الغني عماد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
مواقع الأنترنت (الجوجل واليوتيوب) ووسائل التواصل في الاختصاص.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تخصيص مجموعة من الكتب الحديثة الخاصة في المجال؛ لقراءتها، ومن ثم عمل مناقشة جماعية حولها.
- التركيز على الجوانب التطبيقية في عرض مفردات المقرر؛ لأنها تقرب المعنى وتسهل الفهم.
- التركيز على التقنيات الحديثة و المستحدثات التقنية وكيفية توظيفها في التخصص.
- من باب تشجيع وتدريب الطلبة على تقديم أوراق عمل في المؤتمرات مصغرة والورش المفتوحة يفضل في نهاية كل فصل دراسي تنظيم مؤتمر شبة مفتوح - على مستوى الكلية-؛ ليقدم كل طالب ورقة من أوراقه.
- إعداد بيئة صفية تتلائم من طريقة التدريس المستخدمة، وكذلك مع ورش العمل المقدمة ، إضافة إلى ضرورة توافر أجهزة حساب آلي وشبكة انترنت.
- ضرورة أن يسبق المقرر مقرر حاسب آلي وتقنيات التعليم.

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم استاذ المادة : م. رنا حكمت عباس

التاريخ :