



## استمارة وصف المقرر لقسم الاجتماع للعام الدراسي ٢٠١٩ \_ ٢٠٢٠

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية             | جامعة واسط / كلية الآداب |
| 2. القسم العلمي                  | الاجتماع                 |
| 3. اسم / رمز المقرر              | نظريات اجتماعية          |
| 4. أشكال الحضور المتاحة          | حضورى                    |
| 5. الفصل / السنة                 | ٢٠١٩ _ ٢٠٢٠              |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) | 3 ساعات في الاسبوع       |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف         | ٢٠١٩/٩/1                 |

|                                                      |
|------------------------------------------------------|
| 8- اهداف المقرر                                      |
| - تعرف المتعلمين مفهوم النظرية الاجتماعية            |
| التعرف على النظريات الاجتماعية وتطبيقاتها في المجتمع |
| - التعرف على اتجاهات النظرية الاجتماعية الحديثة      |

|                                                       |
|-------------------------------------------------------|
| - التعرف على رواد النظرية                             |
| - التعرف على نشأة النظريات الاجتماعية                 |
| - التعرف على التصورات النظرية المختلفة                |
| - التعرف على علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى        |
| - التعرف على الاتجاهات الفكرية المعاصرة وابرز روادها. |

| 9- البنية التحتية                                                        |                             |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                                | د. احسان مُجَّد الحسن       |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                            |                             |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية , التقارير , .... ) | نظريات اجتماعية د. ياس خضير |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت<br>....                          |                             |

| 10- خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الالمام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات النظرية والبحث العلمي.</li> <li>- مراجعة دورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية .</li> <li>- مقارنة المقرر بمقررات الأقسام العلمية في الجامعات الأخرى.</li> <li>- الاستفادة من استبيانات الطلبة.</li> </ul> |

| 11- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ا. المعرفة والفهم:</p> <p>1.ا- التعرف على فروع علم الاجتماع</p> <p>2.ا- التعرف على موضوع النظرية الاجتماعية</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3- التعرف على علاقة علم الاجتماع بالعلوم الاجتماعية الأخرى.</p> <p>4- التعرف على التطور التاريخي للنظرية الاجتماعية وأتجاهاتها المعاصرة.</p>                                                                                                                               |
| <p><b>ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع:</b></p> <p>1- تنظيم التعلم للمفاهيم الاجتماعية.</p> <p>2- استيعاب الفروق الفردية بين المفوضين وكيفية ضمان التعامل السليم معها.</p> <p>3- تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.</p>           |
| <p><b>طرائق التعليم والتعلم:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة المناقشة وحل المشكلات.</li> <li>- تضمين طرائق التعليم استعمال التكنولوجيا التعليم (الداتاشو).</li> <li>- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.</li> </ul>                                       |
| <p><b>طرائق التقييم :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية).</li> <li>- (التقويم التمهيدي- التقويم البنائي- التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية</li> </ul>                                                     |
| <p><b>الأهداف الوجدانية والقيمية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ان يعي الطالب أهمية المحافظة على استجابات المفوضين.</li> <li>- التنظيم في دعم الاتجاهات الإيجابية في دراسة الظواهر الاجتماعية.</li> <li>- ان يرفض التحيز في اجراء البحث العلمي.</li> </ul> |
| <p><b>طرائق التعليم والتعلم:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اللقاء – المناقشة – التعلم المنظم ذاتيا.</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> </ul>                                                                                                                 |
| <p><b>طرائق التقييم:</b></p> <p>الاختبارات التحريرية والملاحظة.</p>                                                                                                                                                                                                           |

| 12- بنية المقرر |         |                        |                                   |                 |                      |
|-----------------|---------|------------------------|-----------------------------------|-----------------|----------------------|
| ال              | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق او الموضوع    | طريقة التعليم   | طريقة التقييم        |
|                 | 3       |                        | مفهوم النظرية                     | اللقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | مفهوم البحث العلمي                | اللقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى | اللقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | علاقة النظرية بعلم الاجتماع       | اللقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | رواد علم الاجتماع                 | اللقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | ابن خلدون                         | اللقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | اوغست كونت                        | اللقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | سبنسر                             | اللقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | دوركايم                           | اللقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |

| 12- بنية المقرر |         |                        |                                |                 |                      |
|-----------------|---------|------------------------|--------------------------------|-----------------|----------------------|
| الاسم           | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | طريقة التعليم   | طريقة التقييم        |
|                 | 3       |                        | اوكت كونت                      | اللقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | النظرية البنيوية               | اللقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | البنيوية الوظيفية              | اللقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | النظرية التفاعلية              | اللقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | التفاعلية الرمزية              | اللقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | النظرية التبادلية              | اللقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | نظرية التمثيل المسرحي          | اللقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | النظرية الماركسية              | اللقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | النظرية الصراعية               | اللقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | نظرية الوصم الاجتماعي          | اللقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | النظرية المنهجية الشعبية       | اللقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | النظرية النسوية                | اللقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | النظرية النقدية                | اللقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | نظرية التشكيل البنائي          | اللقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | اراء مدرسة فرانكفورت           | اللقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | هابرماس                        | اللقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | ماركوزة                        | اللقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | او بنهايمر                     | اللقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | تطبيقات نظرية                  | اللقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | تطبيقات نظرية                  | اللقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |
|                 | 3       |                        | تطبيقات نظرية                  | اللقاء المناقشة | الاختبارات التحريرية |



د. وليد عبد جبر الخفاجي  
رئيس القسم

التوقيع :

التوقيع :

اسم استاذ المادة : د. نزار عبدالسادة

التاريخ : 2019/9/1

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. وليد عبد جبر الخفاجي

التاريخ :