نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب – جامعة واسط			
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة العربية			
3. اسم/ رمز المقرر	الأدب العربي قبل الإسلام - المرحلة الأولى			
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي			
5. الفصل / السنة	السنة الدراسية 2019 – 2020			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(3) س أسبو عيا			
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/1			
 المقرر 				

- تعريف الطالب بالأدب العربي قبل الإسلام.
- بيان مصادر الأدب العربي قبل الإسلام (المصادر الموثوقة).
 - إلمام الطالب بالخصائص الفنية للقصيدة الجاهلية.
- التعرف على معلقات العرب قبل الإسلام والوقوف على شعرائها ومعرفة أحوالهم.
 - دراسة تحليلية نقدية مستفيضة للمعلقات.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

```
أ- المعرفة والفهم
                                1-التعرف على مدلول الأدب الجاهلي في اللغة والاصطلاح
                                              2-التعرف على ابرز مصادر الأدب الجاهلي
                                            3-دراسة المختارات الشعرية دراسة مستفيضة
                                               4-در اسة الخصائص الفنية للقصيدة الجاهلية
                                                    5-دراسة النثر الفني الجاهلي وأنواعه
                                                          ب - المهارات الخاصة بالموضوع
                                             ب1 - تنظيم التعلم للمفاهيم الشعرية والنثرية.
                                                                   طرائق التعليم والتعلم
                               طريقة الإلقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة
                           تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو)
                                                          - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي
                                                                          طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية مع ملاحظة التدريسي لشكل النشاط للمتعلم باعتماد
    (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي ) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية
                                                                         ج- مهارات التفكير
                                                                            ج2- التنظيم
                                                                   طرائق التعليم والتعلم
                                                    الإلقاء – المناقشة – الاستجواب الحي

    التعلم المنظم ذاتيا

                                                                           طرائق التقييم
                                                          الاختبارات التحريرية والملاحظة
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى ).
                                    د1-توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم عليها.
```

10. بنية المقرر (الأدب العربي قبل الإسلام) المرحلة الأولى					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التحريرية	الإلقاء المناقشة والحوار	مدلول الأدب ما قبل الإسلام	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	3	1
الاختبارات التحريرية	الإلقاء المناقشة والحوار	مدنول المصطلح في العصر الجاهلي	=	3	2
الاختبارات التحريرية	الإلقاء المناقشة والحوار	أولية الشعر ما قبل الإسلام	=	3	3
الاختبارات التحريرية	الإلقاء المناقشة والحوار	الأدب وتاريخه	=	3	4
الاختبارات التحريرية	الإلقاء المناقشة والحوار	رواية الشعر	=	3	5
الاختبارات التحريرية	الإلقاء _ المناقشة الاستجواب الحي	توثيق رواية الشعر الجاهلي ورواته	=	3	6
الاختبارات التحريرية	الإلقاء المناقشة	رواة الشاعر	=	3	7
الاختبارات التحريرية	الإلقاء المناقشة	رواة القبيلة	=	3	8
الاختبارات التحريرية	الإلقاء المناقشة	توثيق مصادر الشعر الجاهلي ومدوناته	=	3	9
الاختبارات التحريرية	الإلقاء المناقشة	المفضليات / الأصمعيات	=	3	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء المناقشة	المعلقات وتاريخها	=	3	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء _ المناقشة الاستجواب الحي	كتب الاختيارين والحماسة وجمهرة أشعار العرب	=	3	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء المناقشة	نظرية الشك والانتحال	=	3	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء المناقشة	عرض تاريخي لأركان نظرية الشك	=	3	14

الاختبارات التحريرية	الإلقاء _ المناقشة	نظرية طه حسين في نظرية الشك	=	3	15
الاختبارات	الإلقاء	نطرية اللك		3	
التحريرية	المناقشة	للقصيدة الجاهلية	=		16
الاختبارات التحريرية	الإلقاء المناقشة	البناء الفني لقصيدة الحرب	=	3	17
الاختبارات التحريرية	الإلقاء _ المناقشة الاستجواب الحي	موضوعات الشعر الجاهلي وأغراضه	=	3	18
الاختبارات التحريرية	الإلقاء المناقشة	المديح، الاتجاه القصصي، وحدة الموضوع	=	3	19
الاختبارات التحريرية	الإلقاء المناقشة	شراح الشعراء الجاهليين	=	3	20
الاختبارات التحريرية	الإلقاء _ المناقشة	اللغة والأسلوب والخيال والإيقاع	=	3	21
الاختبارات التحريرية	الإلقاء المناقشة	المعلقات أسس الاختيار وتسمية الشعراء	=	3	22
الاختبارات التحريرية	الإلقاء المناقشة	السمات الفنية لمعلقات الشعراء	=	3	23
الاختبارات التحريرية	الإلقاء _ المناقشة الاستجواب الحي	الشعراء الفرسان، الخصائص الفنية والموضوعية	=	3	24
الاختبارات التحريرية	الإلقاء المناقشة	الشعراء الصعاليك، الخصائص الفنية والموضوعية	=	3	25
الاختبارات التحريرية	الإلقاء المناقشة	النثر الجاهلي، عرض تاريخي	=	3	26
الاختبارات التحريرية	الإلقاء _ المناقشة	مصادر النثر الفني	=	3	27
الاختبارات	الإلقاء	أنواع النثر وفنونه	=	3	28

التحريرية	المناقشة				
الاختبارات التحريرية	الإلقاء المناقشة	الخطبة وأنواعها، وخصائصها الفنية	=	3	29
الاختبارات التحريرية	الإلقاء المناقشة الاستجواب الحي	القصص وأنواعه، وخصائصه	=	3	30
الاختبارات التحريرية	الإلقاء ــ المناقشة الاستجواب الحي	مراجعة عامة	=	3	31
		امتحان	=	3	32

1-تاريخ الأدب العربي قبل الإسلام/ د. نوري حمودي القيسي وآخرون

2-العصر الجاهلي /د. شوقي ضيف

3-دراسات الأدب الجاهلي /د. عبد العزيز نبوي

4-الأدب الجاهلي وبلاغة الخطاب/د. عبد الإله الصائغ

القراءات المطلوبة:

■ النصوص الأساسية

کتب المقرر

■ أخرى

رئيس القسم أ.م.د. احمد عبد الله ظاهر اسم التدريسي م. أياد كمر كرم